

Министерство сельского хозяйства  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А.Удалых

2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Правовые основы предпринимательской деятельности**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность  
(профиль)

Правовое регулирование деятельности органов  
государственной власти и АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023



## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правовые основы предпринимательской деятельности»

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

| Наименование показателей       | Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень                               | Характеристика дисциплины        |                        |                             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                |                                                                                                    | очная форма обучения             | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 2 | Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция                                                          | Элективная часть                 |                        |                             |
|                                | Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция                                                     |                                  |                        |                             |
| Общее количество часов – 72    | Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК | <b>Семестр</b>                   |                        |                             |
|                                |                                                                                                    | 2-й                              | 2-й                    | 2-й                         |
|                                | Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры                             | <b>Лекции</b>                    |                        |                             |
|                                |                                                                                                    | 16 ч                             | 10 ч.                  | 8 ч.                        |
|                                |                                                                                                    | <b>Занятия семинарского типа</b> |                        |                             |
|                                |                                                                                                    | 16 ч                             | - ч.                   | 8 ч.                        |
|                                |                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>    |                        |                             |
|                                |                                                                                                    | 38 ч.                            | 60 ч.                  | 54 ч.                       |
|                                |                                                                                                    | <b>Контактная работа, всего</b>  |                        |                             |
|                                |                                                                                                    | 2                                | 2 ч.                   | 2 ч.                        |
|                                |                                                                                                    | <b>Вид контроля: зачет</b>       |                        |                             |

### 1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Правовое основы предпринимательской деятельности

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения                      |                                     |
|-----------------|------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                 |                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |

|       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3  | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК- 3.1 Знает принципы и средства анализа нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b><br>правовую основу консультационной деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>давать квалифицированные заключения и консультации по конкретному виду юридической задачи<br><b>Владеть:</b><br>навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения закона, подлежащего применению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-10 | Способен эффективно осуществлять правовое воспитание          | <p>ПК-10.1 Знает основы методики правового воспитания; средства и методы правового воспитания; методики преподавания юридических учебных дисциплин;</p> <p>ПК-10.2 Умеет анализировать состояние правового сознания обучаемых; выявлять и нейтрализовать факторы реформации правового сознания; выявлять и факторы правонарушающего поведения и принимать меры по их устранению;</p> <p>ПК-10.3 Владеет навыками правового воспитания; приемами и методами социальной педагогики; навыками профилактики правонарушающего поведения</p> | <p><b>Знать:</b><br/>систему средств и форм правового воспитания; правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания<br/><b>Уметь:</b><br/>применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующего отношение к праву и практики его реализации;.<br/><b>Владеть:</b><br/>способами передачи правовой информации обучающимся; навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры; навыками формирования у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву</p> |

### 1.3. Перечень тем дисциплины

| Шифр темы | Название темы                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| Т 1       | Тема 1 .1 Предпринимательская деятельность .                    | 9            |
| Т 2       | Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности: особенности | 9            |

|       |                                                                                                                                                                                  |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       | правового положения отдельных субъектов предпринимательской деятельности и правовой режим предпринимательской деятельности                                                       |     |
| Т 3   | Тема 1.3 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности                                                                                                     | 9   |
| Т 4   | Тема 1.4 Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность                                                                                        | 9   |
| Т 5   | Тема 1.5 Защита прав субъектов предпринимательской деятельности и защита прав отдельных категорий лиц в процедурах несостоятельности (банкротстве)                               | 9   |
| Т 6   | Тема 2.1. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности и правовое регулирование государственного контроля (надзора) за деятельностью предпринимателей | 15  |
| Т 7   | Тема 2.2 Надлежащее исполнение обязательства и способы его обеспечения и ответственность предпринимателей                                                                        | 10  |
|       | Другие виды контактной работы                                                                                                                                                    | 2,0 |
| Всего |                                                                                                                                                                                  | 72  |

### 1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

| <i>Шифр компетенции и по ФГОС ВО</i> | <i>Шифр темы</i> |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                      | T1.1             | T1.2 | T1.3 | T1.4 | T1.5 | T2.1 | T2.2 |
| ПК-3                                 |                  | +    | +    |      | +    | +    | +    |
| ПК-10                                | +                | +    | +    | +    | +    | +    | +    |

### 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

| №<br>ТЕМЫ | <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ</b> |                                   |                                                |                                       |                                                |                                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
|           | <i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>                  | <i>Вопросы для устного опроса</i> | <i>Типовые задания практического характера</i> | <i>Задания для контрольной работы</i> | <i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i> | <i>Групповое творческое задание</i> |
|           | <b>Блок А</b>                                                        |                                   | <b>Блок Б</b>                                  |                                       |                                                |                                     |
|           | <b>Контроль знаний</b>                                               |                                   | <b>Контроль умений, навыков</b>                |                                       |                                                |                                     |
| Тема 1.1  | +                                                                    | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              | +                                   |
| Тема 1.2  | +                                                                    | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              | +                                   |
| Тема 1.3  | +                                                                    | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              | +                                   |
| Тема 1.4  | +                                                                    | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| Тема 1.5  | +                                                                    | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              | +                                   |
| Тема 2.1  | +                                                                    | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              | +                                   |
| Тема 2.2  | +                                                                    | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              | +                                   |

### 1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине                                         | Критерии и показатели оценивания результатов обучения                                                      |                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | «неудовлетворительно»                                                                                      | «удовлетворительно»                                                     | «хорошо»                                                                                                       | «отлично»                                                                                       |
| I этап<br><i>Знать:</i><br>правовую основу консультационной деятельности | <b>Фрагментарные знания</b><br>правовой основы консультационной деятельности /<br><b>Отсутствие знаний</b> | <b>Неполные знания</b><br>правовой основы консультационной деятельности | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b><br>правовой основы консультационной деятельности | <b>Сформированные и систематические знания</b><br>правовую основу консультационной деятельности |

| (ПК-3 / ПК-3.1)                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>II этап<br/>Уметь<br/>давать квалифицированные заключения и консультации по конкретному виду юридической задачи <b>(ПК-3 / ПК-3.1)</b></p>                                                                                                        | <p><b>Фрагментарное умение</b> - давать квалифицированные заключения и консультации по конкретному виду юридической задачи /<br/><b>Отсутствие умений</b></p>                                                                                             | <p><b>В целом успешное, но несистематическое умение</b><br/>давать квалифицированные заключения и консультации по конкретному виду юридической задачи</p>                                                                                                       | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b><br/>давать квалифицированные заключения и консультации по конкретному виду юридической задачи</p>                                                                                                       | <p><b>Успешное и систематическое умение</b><br/>давать квалифицированные заключения и консультации по конкретному виду юридической задачи</p>                                                                                                       |
| <p>III этап<br/>Иметь навыки анализа юридико-фактической ситуации и определения закона, подлежащего применению; <b>(ПК-3 / ОПК-3.1)</b></p>                                                                                                          | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b><br/>анализа юридико-фактической ситуации и определения закона, подлежащего применению; / Отсутствие навыков</p>                                                                                                | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b><br/>анализа юридико-фактической ситуации и определения закона, подлежащего применению;</p>                                                                                                  | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b><br/>анализа юридико-фактической ситуации и определения закона, подлежащего применению;</p>                                                                                          | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b><br/>анализа юридико-фактической ситуации и определения закона, подлежащего применению;</p>                                                                                                  |
| <p>I этап<br/>Знать<br/>систему средств и форм правового воспитания; правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания <b>(ПК-10 / ПК-10.1)</b></p>                    | <p><b>Фрагментарные знания</b><br/>системы средств и форм правового воспитания; правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания / Отсутствие знаний</p>                   | <p><b>Неполные знания</b><br/>системы средств и форм правового воспитания; правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания</p>                                                  | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b><br/>системы средств и форм правового воспитания; правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания</p>                      | <p><b>Сформированные и систематические знания</b><br/>системы средств и форм правового воспитания; правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания</p>              |
| <p>II этап<br/>Уметь<br/>применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и практики его реализации. <b>(ПК-10 / ПК-10.1)</b></p> | <p><b>Фрагментарное умение</b><br/>применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и практики его реализации. / Отсутствие умений</p> | <p><b>В целом успешное, но несистематическое умение</b><br/>применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и практики его реализации;.</p> | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b><br/>применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и практики его реализации;.</p> | <p><b>Успешное и систематическое умение</b><br/>применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и практики его реализации;.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>III этап</p> <p>Иметь навыки способами передачи правовой информации обучающимся; навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры; навыками формирования у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву <b>(ПК-10 / ПК-10.1)</b></p> | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b></p> <p>способами передачи правовой информации обучающимся; навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры; навыками формирования у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву/</p> <p>Отсутствие навыков</p> | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b></p> <p>способами передачи правовой информации обучающимся; навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры; навыками формирования у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву</p> | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b></p> <p>способами передачи правовой информации обучающимся; навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры; навыками формирования у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву</p> | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b></p> <p>способами передачи правовой информации обучающимся; навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры; навыками формирования у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву</p> |
| <p>I этап</p> <p>Знать систему средств и форм правового воспитания; правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания <b>(ПК-10 / ПК-10.2)</b></p>                                                                                                                          | <p><b>Фрагментарные знания</b></p> <p>системы средств и форм правового воспитания; правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания /</p> <p>Отсутствие знаний</p>                                                                                                                             | <p><b>Неполные знания</b></p> <p>системы средств и форм правового воспитания; правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания</p>                                                                                                                                                           | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b></p> <p>системы средств и форм правового воспитания; правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания</p>                                                                                                                                       | <p><b>Сформированные и систематические знания</b></p> <p>системы средств и форм правового воспитания; правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания</p>                                                                                                                       |
| <p>II этап</p> <p>Уметь применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующего отношение к праву и</p>                                                                                                                                                        | <p><b>Фрагментарное умение</b></p> <p>применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующего отношение к праву и практики его реализации./</p> <p>Отсутствие умений</p>                                                                                                           | <p><b>В целом успешное, но несистематическое умение</b></p> <p>применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующего</p>                                                                                                                                                       | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b></p> <p>применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующего отношение к праву и практики его реализации;.</p>                                                                                                                 | <p><b>Успешное и систематическое умение</b></p> <p>применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующего отношение к праву и</p>                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| практики его реализации.<br><b>(ПК-10 / ПК-10.2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | отношение к праву и<br>практики его реализации;.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | практики его реализации;.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| III этап<br>Иметь навыки<br>способами передачи<br>правовой информации<br>обучающимся;<br>навыками применения<br>системы мер, направленных<br>на формирование правовых<br>идей, норм; принципов,<br>представляющих ценности<br>мировой и национальной<br>правовой культуры;<br>навыками формирования у<br>обучающихся глубокое<br>внутреннее уважение к<br>праву <b>(ПК-10 / ПК-10.2)</b> | <b>Фрагментарное применение<br/>навыков</b><br>способами передачи правовой<br>информации обучающимся;<br>навыками применения<br>системы мер, направленных<br>на формирование правовых<br>идей, норм; принципов,<br>представляющих ценности<br>мировой и национальной<br>правовой культуры;<br>навыками формирования у<br>обучающихся глубокое<br>внутреннее уважение к праву/<br>Отсутствие навыков | <b>В целом успешное, но<br/>несистематическое<br/>применение навыков</b><br>способами передачи<br>правовой информации<br>обучающимся;<br>навыками применения<br>системы мер,<br>направленных на<br>формирование правовых<br>идей, норм; принципов,<br>представляющих ценности<br>мировой и национальной<br>правовой культуры;<br>навыками формирования у<br>обучающихся глубокое<br>внутреннее уважение к<br>праву | <b>В целом успешное, но<br/>сопровожающееся<br/>отдельными ошибками<br/>применение навыков</b><br>способами передачи правовой<br>информации обучающимся;<br>навыками применения системы<br>мер, направленных на<br>формирование правовых идей,<br>норм; принципов,<br>представляющих ценности<br>мировой и национальной<br>правовой культуры;<br>навыками формирования у<br>обучающихся глубокое<br>внутреннее уважение к праву | <b>Успешное и<br/>систематическое<br/>применение навыков</b><br>способами передачи<br>правовой информации<br>обучающимся;<br>навыками применения<br>системы мер, направленных<br>на формирование правовых<br>идей, норм; принципов,<br>представляющих ценности<br>мировой и национальной<br>правовой культуры;<br>навыками формирования у<br>обучающихся глубокое<br>внутреннее уважение к<br>праву |
| I этап<br>Знать<br>систему средств и форм<br>правового воспитания;<br>правовые идеи, нормы;<br>принципы, представляющие<br>ценность мировой и<br>национальной правовой<br>культуры; сущность<br>правового воспитания<br><b>(ПК-10 / ПК-10.3)</b>                                                                                                                                         | <b>Фрагментарные знания</b><br>системы средств и форм<br>правового воспитания;<br>правовые идеи, нормы;<br>принципы, представляющие<br>ценность мировой и<br>национальной правовой<br>культуры; сущность<br>правового воспитания /<br>Отсутствие знаний                                                                                                                                             | <b>Неполные знания</b><br>системы средств и форм<br>правового воспитания;<br>правовые идеи, нормы;<br>принципы,<br>представляющие ценность<br>мировой и национальной<br>правовой культуры;<br>сущность правового<br>воспитания                                                                                                                                                                                     | <b>Сформированные, но<br/>содержащие отдельные<br/>пробелы знания</b><br>системы средств и форм<br>правового воспитания;<br>правовые идеи, нормы;<br>принципы, представляющие<br>ценность мировой и<br>национальной правовой<br>культуры; сущность правового<br>воспитания                                                                                                                                                      | <b>Сформированные и<br/>систематические знания</b><br>системы средств и форм<br>правового воспитания;<br>правовые идеи, нормы;<br>принципы, представляющие<br>ценность мировой и<br>национальной правовой<br>культуры; сущность<br>правового воспитания                                                                                                                                             |
| II этап<br>Уметь<br>применять средства<br>правового воспитания;<br>привить способность<br>накопления и усвоения<br>знаний о принципах и<br>нормах права;<br>формировать                                                                                                                                                                                                                  | <b>Фрагментарное умение</b><br>применять средства правового<br>воспитания; привить<br>способность накопления и<br>усвоения знаний о принципах<br>и нормах права;<br>формировать<br>соответствующего отношение<br>к праву и практики его                                                                                                                                                             | <b>В целом успешное, но<br/>несистематическое<br/>умение</b><br>применять средства<br>правового воспитания;<br>привить способность<br>накопления и усвоения<br>знаний о принципах и<br>нормах права;                                                                                                                                                                                                               | <b>В целом успешное, но<br/>содержащее отдельные<br/>пробелы умение</b><br>применять средства правового<br>воспитания; привить способность<br>накопления и усвоения знаний о<br>принципах и нормах права;<br>формировать соответствующего<br>отношение к праву и практики                                                                                                                                                       | <b>Успешное и<br/>систематическое умение</b><br>применять средства<br>правового воспитания;<br>привить способность<br>накопления и усвоения<br>знаний о принципах и<br>нормах права;<br>формировать                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| соответствующего<br>отношение к праву и<br>практики его реализации.<br><b>(ПК-10 / ПК-10.3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | реализации./<br>Отсутствие умений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | формировать<br>соответствующего<br>отношение к праву и<br>практики его реализации;.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | его реализации;.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | соответствующего<br>отношение к праву и<br>практики его реализации;.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| III этап<br>Иметь навыки<br>способами передачи<br>правовой информации<br>обучающимся;<br>навыками применения<br>системы мер, направленных<br>на формирование правовых<br>идей, норм; принципов,<br>представляющих ценности<br>мировой и национальной<br>правовой культуры;<br>навыками формирования у<br>обучающихся глубокое<br>внутреннее уважение к<br>праву <b>(ПК-10 / ПК-10.3)</b> | <b>Фрагментарное применение<br/>навыков</b><br>способами передачи правовой<br>информации обучающимся;<br>навыками применения<br>системы мер, направленных<br>на формирование правовых<br>идей, норм; принципов,<br>представляющих ценности<br>мировой и национальной<br>правовой культуры;<br>навыками формирования у<br>обучающихся глубокое<br>внутреннее уважение к праву/<br>Отсутствие навыков | <b>В целом успешное, но<br/>несистематическое<br/>применение навыков</b><br>способами передачи<br>правовой информации<br>обучающимся;<br>навыками применения<br>системы мер,<br>направленных на<br>формирование правовых<br>идей, норм; принципов,<br>представляющих ценности<br>мировой и национальной<br>правовой культуры;<br>навыками формирования у<br>обучающихся глубокое<br>внутреннее уважение к<br>праву | <b>В целом успешное, но<br/>сопровожающееся<br/>отдельными ошибками<br/>применение навыков</b><br>способами передачи правовой<br>информации обучающимся;<br>навыками применения системы<br>мер, направленных на<br>формирование правовых идей,<br>норм; принципов,<br>представляющих ценности<br>мировой и национальной<br>правовой культуры;<br>навыками формирования у<br>обучающихся глубокое<br>внутреннее уважение к праву | <b>Успешное и<br/>систематическое<br/>применение навыков</b><br>способами передачи<br>правовой информации<br>обучающимся;<br>навыками применения<br>системы мер, направленных<br>на формирование правовых<br>идей, норм; принципов,<br>представляющих ценности<br>мировой и национальной<br>правовой культуры;<br>навыками формирования у<br>обучающихся глубокое<br>внутреннее уважение к<br>праву |

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Блок А

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Фонд тестовых заданий по дисциплине

#### Тема 1.1

1. *Предпринимательство это:*

- а) совокупность норм права, которая регулирует предпринимательские правоотношения;
- б) правоотношения, в которых предприниматели получают прибыль;
- в) самостоятельная, систематическая на собственный риск хозяйственная деятельность с целью получения прибыли;
- г) самостоятельная, систематическая на собственный риск хозяйственная деятельность с целью достижения экономических и социальных результатов.

2. *Хозяйственное право как отрасль права - это:*

- а) совокупность нормативных актов, регулирующих хозяйственные правоотношения между субъектами хозяйствования, а также между ними и другими участниками хозяйственных правоотношений в процессе организации и осуществления хозяйственной деятельности;
- б) совокупность нормативных актов, регулирующих хозяйственные правоотношения между субъектами хозяйствования в процессе организации и осуществления хозяйственной деятельности;
- в) совокупность норм права, регулирующих хозяйственные правоотношения между субъектами хозяйствования, а также между ними и другими участниками хозяйственных правоотношений в процессе организации и осуществления хозяйственной деятельности;
- г) совокупность норм права, регулирующих хозяйственные отношения между субъектами хозяйствования в процессе организации и осуществления хозяйственной деятельности.

3. *Предметом хозяйственного права является:*

- а) хозяйственная деятельность;
- б) хозяйственная деятельность целенаправленная на достижение экономических и других социальных последствий
- в) хозяйственные правоотношения, в которые вступают субъекты хозяйственного права при организации, осуществления или прекращения хозяйственной деятельности;
- г) хозяйственные правоотношения, в которые вступают субъекты хозяйственного права при организации, осуществлении или прекращении хозяйственной деятельности с целью получения прибыли;

4. *К основным принципам хозяйственного права относятся следующие:*

- а) свобода хозяйственной деятельности, инициативы и предприимчивости в рамках общественного хозяйственного порядка;
- б) свобода движения капиталов, товаров и услуг только с разрешения органов государственной власти;
- в) приоритетная защита государством прав субъектов государственной формы собственности;
- г) ограничение вмешательства государственных органов в хозяйственные отношения;

5. *Наука хозяйственного права это:*

- а) совокупность норм права, регулирующих хозяйственную деятельность;

- б) совокупность норм права, которые регулируют хозяйственную деятельность целью которой является получение прибыли;
- в) совокупность знаний о хозяйственном праве как отрасли права и систему законодательства;
- г) совокупность знаний о порядке осуществления хозяйственной деятельности;

6. *Метод отрасли хозяйственного права это:*

- а) совокупность правовых норм, регулирующих хозяйственные правоотношения;
- б) совокупность нормативных актов, регулирующих хозяйственные правоотношения;
- в) совокупность приемов и способов с помощью которых предприниматели получают прибыль;
- г) совокупность приемов и способов с помощью которых хозяйственное право регулирует хозяйственные правоотношения;
- д) совокупность приемов и способов с помощью которых хозяйственное законодательство регулирует хозяйственную деятельность;

7. *Основной (ключевой) метод хозяйственного права это:*

- а) равное подчинение всех субъектов хозяйствования общественному хозяйственному порядку;
- б) равное подчинение всех субъектов хозяйствования государственным органам, которые регулирующих порядок осуществления хозяйственной деятельности;
- в) равное подчинение всех государственных органов, регулирующих порядок осуществления хозяйственной деятельности хозяйственному законодательству;
- г) равно подчинения общественного хозяйственного порядка хозяйственному законодательству.

8. *Учебная дисциплина хозяйственное право это:*

- а) часть науки хозяйственного права, которая регулирует наиболее важные предпринимательские правоотношения;
- б) часть науки хозяйственного права, которая регулирует хозяйственные правоотношения;
- в) часть науки хозяйственного права в которой находятся знания, которые имеют практическое значение;
- г) часть науки хозяйственного права в которой находятся знания которые имеют теоретическое значение;

9. *Система хозяйственного права как отрасли права это:*

- а) внутренняя структура права, которая состоит из предмета, метода и принципов хозяйственного права;
- б) внутренняя структура права, которая состоит из нормативных актов, которые регулирующих хозяйственную деятельность;
- в) внутренняя структура права, состоящая из общей и особенной части хозяйственного права;
- г) совокупность норм хозяйственного права, регулирующих хозяйственные правоотношения целью которых является получение прибыли или иного социального эффекта;
- д) внутренняя структура права, состоящая из совокупности норм и институтов хозяйственного права;

10. *Каким научным деятелем названо наибольшее количество признаков предпринимательской деятельности?*

- а) Б. К. Осипов;
- б) В. Н. Селиванов;
- в) Г. С. Меньшов.

## Тема 1.2

1. *Источники отрасли хозяйственного права это:*

- а) совокупность нормативных актов, регулирующих деятельность хозяйственного;
- б) совокупность признаков, принципов и метода хозяйственного права;

- в) совокупность норм права, регулирующих хозяйственную деятельность;
- г) внешнее, объективное выражение норм хозяйственного права;
- д) внешнее, объективное выражения нормативных актов хозяйственного права;

*2. Видами источников хозяйственного права является:*

- а) хозяйственное право как отрасль права, система законодательства, наука и учебная дисциплина;
- б) предмет, метод, принципы и система хозяйственного права;
- в) нормативно правовой акт, нормативно правовой договор, правовой обычай;
- г) нормативно правовой акт, нормативно правовой договор, правовой обычай, предмет, метод, принципы и система хозяйственного права.

*3. Хозяйственное законодательство - это:*

- а) это совокупность нормативных актов, в которых находят свое выражение нормы хозяйственного права, как отрасли права;
- б) совокупность нормативных актов, регулирующих хозяйственную деятельность;
- в) совокупность нормативных актов, регулирующих хозяйственные правоотношения в которые вступают субъекты хозяйственного права с целью получения прибыли;
- г) совокупность норм права, которые регулируют хозяйственную деятельность, которая осуществляется с целью получения прибыли или достижения иного социального результата.

*4. К источникам хозяйственного права относятся:*

- а) правовой документ;
- б) правоприменительный акт;
- в) правовой договор;
- г) нормативно-правовой договор;
- д) обычай.

*5. Хозяйственные правоотношения это:*

- а) правоотношения, в которые вступают все субъекты права для достижения экономических и социальных результатов;
- б) правоотношения, в которые вступают субъекты хозяйственного права только с целью получения прибыли;
- в) правоотношения, связанные с началом, осуществлением и прекращением хозяйственной деятельности;
- г) правоотношения, связанные с началом, осуществлением и прекращением хозяйственной деятельности и целенаправленные на получение прибыли.

*6. Предпринимательские правоотношения это:*

- а) вид хозяйственных правоотношений, в которые вступают субъекты хозяйственного права при организации, осуществления или прекращения предпринимательской деятельности;
- б) вид хозяйственных правоотношений, в которые вступают субъекты хозяйственного права при организации, осуществления или прекращения хозяйственной деятельности;
- в) вид правоотношений, в которые вступают все субъекты права при осуществлении или прекращении деятельности целью которой является получение прибыли;

*7. Хозяйственная деятельность - это:*

- а) деятельность субъектов хозяйственного права в сфере общественного производства, которая направленная на изготовление и реализацию продукции, выполнение работ или оказание услуг стоимостного характера, которые имеют ценовую определенность;
- б) деятельность субъектов хозяйственного права, которая направлена на изготовление и реализацию продукции, выполнение работ или предоставление услуг стоимостного характера, которые имеют ценовую определенность;

в) деятельность субъектов хозяйствования в сфере общественного производства, направленная на изготовление и реализацию продукции, выполнение работ или предоставление услуг стоимостного характера, которые имеют ценовую определенность.

8. Верно ли суждение, что «Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК осуществляется на основе самостоятельного осуществления предпринимателем внешнеэкономической деятельности, использования предпринимателем принадлежащей ему части валютной выручки по своему усмотрению»?

- а) верно полностью;
- б) неверно полностью;
- в) предприниматель самостоятельно осуществляет внешнеэкономическую деятельность, но не может использовать принадлежащую ему часть валютной выручки по своему усмотрению.

9. В чем выражается признак социально ответственного характера предпринимательской деятельности?

- а) предприниматели используют благотворительность, для удовлетворения общественных интересов;
- б) предприниматели обязаны действовать согласно моральным принципам или определенным правилам порядочности, даже благотворительности;
- в) предприниматели действуют согласно собственным убеждениям и моральных принципов.

10. Предметом регулирования хозяйственного права являются:

- а) хозяйственные отношения, которые возникают в процессе организации и осуществления хозяйственной деятельности между субъектами хозяйствования, а также между этими субъектами и другими участниками отношений в сфере хозяйствования;
- б) хозяйственные отношения, которые возникают между субъектами хозяйственного права по различного рода вопросам;
- в) хозяйственные отношения, которые возникают между участниками отношений в сфере хозяйствования.

## Тема 1.3

1. Какие различают виды предпринимательства по критерию масштаба?

- а) малое, среднее и крупное;
- б) инновационное (новаторское), имитационное (как инициативное, наступательное заимствование нововведений) и рутинное (репродуктивное);
- в) производственное, коммерческое.

2. По функциональной роли в механизме правового регулирования различают:

- а) регулятивные и охранительные;
- б) исходные правовые нормы и нормы-правила поведения;
- в) общие и специальные.

3. Юридические факты служат...

- а) основанием возникновения юридических прав и обязанностей у хозяйствующих субъектов;
- б) содержанием хозяйственных отношений;
- в) одними из принципов, при наличии которых возникает предпринимательская деятельность.

4. По сфере своего преимущественного функционирования различают хозяйственные правоотношения, возникающие:

- а) в промышленном производстве, капитальном строительстве, на транспорте и в связи, агропромышленном комплексе;

- б) между органами хозяйственного руководства, между предприятиями (объединениями, хозяйственными обществами);
- в) между предприятиями (объединениями, хозяйственными обществами) и органами хозяйственного руководства.

5. Кто может являться субъектом хозяйствования?

- а) только физические лица;
- б) только юридические лица;
- в) юридические и физические лица.

6. Имеет ли юридическое лицо полную гражданскую дееспособность?

- а) имеет, на таких же основаниях, как и физические лица;
- б) имеет, кроме тех, которые по своей природе могут принадлежать лишь человеку;
- в) не имеет.

7. По организационно-правовой форме ЮЛ делятся на:

- а) хозяйственные и частные общества;
- б) государственные, коммунальные предприятия, а также производственные (потребительские) кооперативы;
- в) все вышеперечисленное.

8. Предприятие – это:

- а) организация, созданная путем объединения лиц (участников), имеющих право участия в обществе;
- б) самостоятельный субъект хозяйствования, созданный компетентным ОГВ, или ОМС, или другими субъектами для удовлетворения общественных и личных потребностей путем систематического осуществления производственной, научно-исследовательской, торговой, иной хозяйственной деятельности в порядке, предусмотренном этим Кодексом и другими законами;
- в) форма предпринимательства, осуществляемая от своего имени, на свой риск физическими лицами, которые отвечают всем имуществом, принадлежащим им на праве частной собственности, по своим обязательствам.

9. Признаками субъекта хозяйственного права является:

- а) легитимация в установленном порядке;
- б) наличие хозяйственной компетенции;
- в) наличие трудового коллектива;
- г) наличие уставного фонда;
- д) самостоятельная имущественная ответственность.

10. Физическое лицо имеет право быть субъектом хозяйственного права с момента:

- а) при достижении 14 лет и согласия родителей;
- б) при достижении 16 лет и согласия родителей;
- в) при достижении 18 лет и согласия родителей;
- г) при достижении 18 лет;
- д) при достижении 21 года.

## Тема 1.4

1. Общество это:

- а) организация создана путем объединения имущества лиц, которые имеют право на участие в управлении этого общества;

- б) организация, созданная путем объединения имущества лиц, которые не имеют право на участие в управлении этого общества;
- в) организация, созданная путем выделения имущества лицом, которое имеет право на участие в управлении этого общества;
- г) организация, созданная путем выделения имущества лицом, которое не имеет право на участие в управлении этого общества;

*2. Хозяйственные общества могут быть созданы в форме:*

- а) полного общества, коммандитного общества;
- б) общества с ограниченной или дополнительной ответственностью, акционерного общества;
- в) все вышеперечисленное.

*3. Субъекты хозяйствования - это:*

- а) субъекты права, которые создаются для организации и осуществления хозяйственной деятельности с целью получения прибыли или без таковой;
- б) субъекты права, которые создаются для организации и осуществления хозяйственной деятельности с целью получения прибыли;
- в) субъекты права, которые создаются для осуществления функций нехозяйственного характера и могут участвовать в хозяйственных;
- г) субъекты права, на которых распространяются нормы хозяйственного права.

*4. Унитарное предприятие это:*

- а) предприятие, которое создается одним учредителем и уставный фонд которого не имеет деления на части;
- б) предприятие, которое создается двумя или несколькими учредителями и уставный фонд которого не имеет деления на части;
- в) предприятие, которое создается двумя или несколькими учредителями и уставный фонд которого имеет деление на части.

*5. Корпоративное предприятие это:*

- а) предприятие, которое создается одним учредителем и уставный фонд которого не имеет деления на части;
- б) предприятие, которое создается двумя или несколькими учредителями и уставный фонд которого не имеет деления на части;
- в) предприятие, которое создается двумя или несколькими учредителями и уставный фонд которого имеет деление на части.

*6. Признакам казенного предприятия являются:*

- а) создается путем объединения имущества двумя или несколькими государственными субъектами предпринимательской деятельности;
- б) создаются в отраслях народного хозяйства, в которых законом разрешено осуществлять хозяйственной деятельности только государственным предприятиям;
- в) создаются в отраслях народного хозяйства, в которых по условиям хозяйствования невозможна свободная конкуренция товаропроизводителей.
- г) создаются в отраслях народного хозяйства, в которых приватизация имущественных комплексов госпредприятий запрещена законом.

*7. Хозяйственные общества бывают таких видов:*

- а) полные, неполные, с ограниченной ответственностью;
- б) с ограниченной ответственностью, с неограниченной ответственностью;
- в) коммандитные, без коммандитные, акционерные;
- г) акционерные, с дополнительной ответственностью.

*8. Чтобы создать (зарегистрировать) юридическое лицо необходимо такие документы:*



- а) заполненную регистрационную карточку;
- б) документ подтверждающий уплату налогов учредителем;
- в) копию решения учредителей о создании юридического лица (в случаях предусмотренных законом);
- г) копию решения налоговых органов о разрешении создания юридического лица;
- д) два экземпляра учредительных документов.

*9. Общество с ограниченной ответственностью – это:*

- а) общество, уставный фонд которого состоит из вкладов его участников, они несут ответственность по долгам общества в пределах их долей;
- б) хозяйственное общество, уставный фонд которого распределен на определенное количество акций одинаковой номинальной стоимости, оно несет ответственность по обязательствам только своим имуществом;
- в) общество, уставный фонд которого распределен на части, размеры которых определены учредительными документами.

*10. Минимальное количество участников ОАО должно быть не менее:*

- А) 50 лиц
- Б) 30 лиц
- В) 25 лиц
- Г) 15 лиц

## **Тема 1.5**

*1. Нехозяйственные организации создаются в следующих организационно-правовых формах:*

- а) объединения граждан;
- б) государственное предприятие;
- в) благотворительный фонд;
- г) религиозная организация;
- д) коммунальное предприятие.

*2. Чтобы зарегистрироваться как СПД физического лица необходимо подать следующие документы:*

- а) заполненную регистрационную карточку;
- б) документ подтверждающий уплату налогов;
- в) копию справки о включении заявителя в Государственный реестр физических лиц – налогоплательщиков;
- г) копию решения налоговых органов о разрешении создания юридического лица;
- д) два экземпляра учредительных документов.

*3. Является ли общественная организация хозяйствующим субъектом?*

- а) является;
- б) не является;
- в) в некоторых случаях.

*4. Не вмешивается в производственную и коммерческую деятельность предприятий - членов объединения:*

- а) корпорация;
- б) концерн;
- в) ассоциация.

*5. Учредительным документом объединения юридических лиц является:*

- а) учредительный договор
- б) устав
- в) учредительный договор и устав

г) трудовой договор

6. *Казенное предприятие является разновидностью:*

- а) акционерных обществ
- б) производственных кооперативов
- в) государственных унитарных предприятий
- г) общественных объединений

7. *Не является коммерческой организацией:*

- а) религиозная организация
- б) акционерное общество
- в) производственный кооператив
- г) товарищество на вере

8. *Членами биржи являются:*

- а) любые предприниматели
- б) любые организации
- в) лица, участвующие в формировании ее уставного капитала
- г) граждане

9. *Гражданин вправе заниматься предпринимательством с момента:*

- а) государственной регистрации
- б) заключения предпринимательской сделки
- в) получения лицензии
- г) наступления совершеннолетия

10. *Число учредителей (участников) кооператива должно быть не менее*

- А) двух
- Б) пяти
- В) четырех
- Г) шести

## Тема 2.1

1. *Правовой режим имущества это - ...*

- а) установленный правовыми средствами порядок и условия приобретения (присвоения) имущества, осуществления субъектами хозяйствования полномочий владения, пользования и распоряжения им, реализации функций управления имуществом, а также его правовой охраны;
- б) совокупность способов и средств, которые использует государство для достижения своих целей (с помощью которых осуществляется государственная власть);
- в) это официально установленный особый порядок правового регулирования, отражающий совокупность юридических и организационных средств, используемых для закрепления социально-правового состояния объектов воздействия и направленный на обеспечение их устойчивого функционирования.

2. *В соответствии со ст. 139 ХКУ имуществом признается...*

- а) совокупность вещей и других ценностей (включая нематериальные активы), которые производятся субъектом хозяйствования и отображаются в их балансе;
- б) совокупность вещей и других ценностей (включая нематериальные активы), которые имеют стоимостное определение производятся либо используются в деятельности субъектов хозяйствования и отображаются в их балансе;
- в) совокупность вещей и других ценностей (включая нематериальные активы), не имеющее стоимости.

3. *В ХК, определены виды хозяйственной деятельности, которую могут осуществлять...*

- а) должностные лица;
- б) аппарат управления государства;
- в) предприниматели.

*4. Право собственности - это...*

- а) право лица на вещь (имущество), которое оно осуществляет в соответствии с законом по своей воле, независимо от воли других лиц;
- б) право лица на вещь (имущество), которое оно осуществляет в принудительном порядке, для выгоды других лиц;
- в) право лица на чужую вещь, которое оно осуществляет в соответствии с законом по своей воле.

*5. На основании чего собственник имеет закреплять за созданными им хозяйственными организациями имущество?*

- а) на праве хозяйственного ведения;
- б) на праве оперативного управления;
- в) верны, а и б.

*6. Емфитевзвизис - это...*

- а) право застройки земельного участка;
- б) право пользования земельным участком для сельскохозяйственных нужд;
- в) право владения.

*7. К чему относятся имущественные ценности, во время осуществления предпринимательской деятельности?*

- а) к основным фондам и товарам;
- б) к резервным фондам;
- в) к необоротным средствам и резервным фондам.

*8. Перечень какого имущества установлен в Положении о порядке передачи объектов права государственной собственности, утвержденном постановлением КМУ от 21.09.98 г.*

- а) госимущества, безвозмездно передаваемого в собственность ведущих предприятий;
- б) госимущества, безвозмездно передаваемого в собственность ФЛП;
- в) госимущества, безвозмездно передаваемого в собственность территориальных громад.

*9. Государственное или муниципальное имущество может быть продано:*

- а) не может продаваться
- б) путем проведения конкурса или аукциона
- в) по усмотрению сторон
- г) только с аукциона

*10. Вложение иностранного капитала в объект предпринимательской деятельности:*

- А) капиталовложение
- Б) инвестиция
- В) субсидия
- Г) иностранная инвестиция

## **Тема 2.2.**

*1. Хозяйственный договор - это...*

- а) это соглашение между субъектами хозяйствования или между ними и нехозяйствующими субъектами – юридическими лицами в результате, которого у сторон возникают имущественно - хозяйственные или организационно-хозяйственные обязательства;

- б) это регулируемое международным правом соглашение, заключенное государствами и/или другими субъектами международного права;
- в) соглашением между работником и работодателем, согласно условиям которого работник обязуется выполнять определенную этим соглашением работу, с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а работодатель – выплачивать заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством, коллективным договором и соглашением сторон.

2) Сколько выделяют хозяйственных договоров, по цели их заключения?

- а) 1;
- б) 3;
- в) 5.

3) Концессуальным договором...

- а) считается при передаче вещи другой стороне, без каких-либо условий;
- б) считаются заключёнными при достижении сторонами согласия по всем существенным условиям договора и предания ему формы, требуемой законом или договором;
- в) считается при возможности изменения условий после передачи вещи.

4) Сколько основных форм заключения договора?

- а) 2;
- б) 1;
- в) 7.

5) Заключаются хозяйственные договоры на основе:

- а) свободного волеизъявления;
- б) договора присоединения, типового договора;
- в) свободного волеизъявления, договора присоединения, типового договора, примерного договора.

6. Принципы исполнения хозяйственных договоров:

- а) надлежащего и реального исполнения;
- б) принудительного и безысходного исполнения;
- в) принудительного и реального исполнения.

7. Принцип надлежащего исполнения - устанавливает, ...

- а) что обязательства должны исполняться надлежащим образом, в соответствии с условием обязательства (договора), требованиями закона, акта планирования, а при отсутствии таковых - в соответствии с обычно предъявляемыми требованиями;
- б) что логическим развитием принципа надлежащего исполнения и означает недопустимость замены того, что обязан сделать должник, денежной компенсацией в виде возмещения убытков и уплатой неустойки;
- в) что управомоченная сторона договора имеет право не принимать исполнения обязательства частями, если иное не предусмотрено законом, другими нормативно-правовыми актами или договором, или не вытекает из содержания обязательства.

8. Содержание хозяйственного договора составляют...

- а) условия договора, согласованные с налоговыми органами;
- б) условия договора, согласованные сторонами;
- в) условия договора, согласованные одной стороной договора с арбитром суда.

9. Какую функцию выполняет хозяйственный договор?

- а) охранительную;
- б) соединительную;

в) защитную.

*10. Защитная функция хозяйственного договора - состоит в*

- а) том, что он является актом проявления инициативы и реализации диспозитивности поведения субъектов хозяйствования;
- б) применении механизма защиты нарушенных прав путем принуждения к исполнению обязательства в натуре, возмещения убытков и т.п.;
- в) привлечении в целях стимулирования надлежащего исполнения договора системы обеспечительных средств, которые также приобретают договорную форму.

#### Критерии и шкалы оценивания тестов

| Критерии оценивания при текущем контроле                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)     |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)                |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)                |

## Вопросы для устного опроса

### Тема 1.1

1. Понятие предпринимательской деятельности (легальное определение понятия «предпринимательство», научное определение понятия).
2. Признаки предпринимательства.
3. Виды предпринимательской деятельности.
4. Предмет предпринимательского права. Правовые отношения, регулируемые пред-кой правом.
5. Юридическая сила нормативных актов. Виды норм предпринимательского права.
6. Правовые отношения, регулируемые предпринимательским правом.
7. Источники предпринимательского права.
8. Соотношение предпринимательского права с другими отраслями права.
9. Понятие государственного регулирования предпринимательства.

### Тема 1.2

1. Источники права.
2. Что такое правовое регулирование?
3. Что такое предпринимательские отношения?
4. Какие бывают виды предпринимательских отношений.
5. Какие критерии для деления на виды вы знаете?
6. Дайте понятие правовому прецеденту.

### Тема 1.3

1. Общие положения государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
2. Общие положения о лицензировании определенных видов предпринимательской деятельности.
3. Общие положения патентовании некоторых видов предпринимательства.
4. Понятие субъекта предпринимательского права. Признаки субъектов предпринимательской права.
5. Виды субъектов предпринимательской права.
6. Правовые ограничения в осуществлении предпринимательской деятельности.
7. Прекращение предпринимательской деятельности: основания и правовые последствия.
8. Понятие и организационно-правовые формы предприятий.
9. Порядок образования предприятий.
10. Учредительные документы предприятия.
11. Ликвидация и реорганизация предприятия.

### Тема 1.4

1. Понятие и виды хозяйственных обществ.
2. Порядок создания и регистрации хозяйственных обществ.
3. Учредители и участники хозяйственных обществ, их права и обязанности.
4. Структура органов управления хозяйственных обществ и их компетенция.
5. Особенности правового положения акционерных обществ и их виды.
6. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
7. Правовое положение общества с дополнительной ответственностью.
8. Правовое положение товарищества.
9. Правовое положение командитного общества и его участников.

## Тема 2.1

1. Понятие и виды хозяйственных объединений.
2. Функции и компетенция хозяйственного объединения.
3. Правовое положение производственных кооперативов.
4. Общая характеристика холдинговой компании.
5. Общая характеристика торгово-промышленной палаты.
6. Общая характеристика товарной бирже.
7. Участники рынка ценных бумаг.
8. Общая характеристика промышленно-финансовой группы.

## Тема 2.2

1. Дайте понятие вещному праву.
2. Дайте понятие праву собственности.
3. Сравните понятие хозяйственное ведение и оперативное управление.
4. Какие виды вещных прав вы знаете?
5. Какие особенности правового режима государственного имущества?
6. Понятие и виды ценных бумаг.
7. Какие виды имущества субъектов хозяйствования вы знаете?

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре                                                                                                                                                                                                                                                               | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %                                                                                                                                                                               | «удовлетворительно»   |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%                                                                                                                                                                       | «хорошо»              |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично»             |

## Блок Б

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Типовые задания для практических занятий

#### Тема 1.1.

**Задача 1.1.** Гражданин Петров закончил малярный техникум, получил диплом каменщика, и в течение одного года дважды нанимался делать ремонт в частных квартирах и однажды в офисе предприятия. За выполнение каждой работы Петров получал от заказчиков плату в размере 1 000 рублей. Обязан ли Петров платить налог и покупать патент?

**Задача 1.2.** Гражданин Ивашура течение одного года создал четыре частных предприятия и продал их (корпоративные права в отношении этих предприятий) другим физическим лицам. Являются ли действия Ивашуры предпринимательской деятельностью?

**Задача 1.3.** Гражданин Кумко имеет собственный грузовой автомобиль, и дважды в год: осенью и весной ездит на нем на рынок, где продает выращенные на собственном огороде овощи. Кроме того, он 1 раз в месяц отвозит на рынок кума Панько, который везет продавать собственных гусей, за что берет с него плату в размере 100 рублей. Какие из указанных действий господ Кумка и Панько является предпринимательской деятельностью, а какие промыслом?

#### Тема 1.3

**Задача 3.1** Используя официально обнародованную информацию в сети Интернет на официальном сайте органов местного самоуправления города Макеевки, сложите в виде наглядной таблицы систему государственных разрешительных органов города, отметив виды разрешительных документов, которые ими выдаются СПД.

**Задача 3.2** Предоставьте письменную консультацию частному предпринимателю (СПД Колисниченко), который намерен разместить в принадлежащем ему на праве собственности нежилом помещении кафе, по следующим вопросам:

1. Каким образом оформить трудовые отношения с работниками?
2. Может ли он использовать упрощенную систему налогообложения, если у него наемных работников до 10 человек, а прибыль не будет превышать 15000 грн. на месяц?
3. Какие разрешительные документы он должен получить и каким образом ему это сделать?
3. Сделайте сравнительно-правовой анализ таких организационно-правовых форм предпринимательской деятельности как «частное предприятие» и «общество с ограниченной ответственностью».
4. По материалам судебной практики подберите не менее 3-х примеров отмены государственной регистрации в судебном порядке. Проанализируйте с учетом следующих критериев: истцы, ответчики, правовые основания, результат судебного разбирательства.

#### Тема 2.1

**Задача 1.1** В юридическую фирму обратился гражданин с просьбой порекомендовать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, которая бы отвечала следующим требованиям:

- а) исключительная ответственность организации по своим обязательствам только имуществом, принадлежащим ему на праве собственности;
- б) отсутствие у участников такой организации дополнительной ответственности по обязательствам организации, если они полностью уплатили свои доли/паи; в) ограниченное



движение участников такой организации (ограничение возможности уступки доли/пая третьему лицу);

г) необязательность трудового участия в такой организации.

Какую бы организационно-правовую форму хозяйственной организации Вы порекомендовали бы и почему?

**Задача 2.2** Уставом фондовой биржи „Будущее 2004" было предусмотрено, что последняя занимается организацией заключения сделок купли-продажи ценных бумаг и их производных от собственного имени и по поручению клиентов, выполняет функции депозитария, занимается рекламной деятельностью, эмиссией ценных бумаг с целью получения прибыли.

Дайте правовой анализ устава фондовой биржи „будущее 2004". Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на соответствующие положения действующего законодательства ДНР.

**Задача 2.3** Промышленные предприятия (добывающие, обрабатывающие, по производству комплектующих и станкостроительное), которые обеспечивали все стадии производства сложного оборудования, страховая компания И акционерный банк выступили инициаторами создания промышленно-финансовой группы, заключив между собой Генеральное соглашение по производству конечной продукции. За этим соглашением обязанности головного предприятия, имеющего действовать от имени ПФГ, полагались на акционерный банк. Инициаторы создания ПФГ обратились в Министерство экономики с соответствующим обоснованием создания ПФГ и ожидали решения.

Достаточно ли названных действий инициаторов создания ПФГ?

Каким условиям должен соответствовать ПФГ?

В каком порядке она создается?

Участник ПФГ и в каком порядке может быть признан ее головным предприятием?

Какие основные отличия ПФГ от хозяйственных объединений?

## Тема 2.2

**Задача 7.1** Между ЗАО «Пирс» и государственным заказчиком был заключен Контракт на поставку продукции для государственных нужд. ЗАО «Пирс» выполнило условия Контракта в части изготовления продукции и уведомило государственного заказчика о готовности поставить продукцию. Государственный заказчик, не указывая оснований, отказался от закупки продукции. ЗАО «Пирс» реализовало произведенную продукцию и после этого заявило претензию государственному заказчику о возмещении причиненных убытков, в том числе не полученной ожидаемой прибыли. В ответ на претензию государственный заказчик отказал в удовлетворении претензионных требований на том основании, что ЗАО «Пирс» реализовало продукцию на свое усмотрение и объективно имело возможность найти такого потребителя, который предложил бы цену на продукцию не ниже той, что зафиксирована в Контракте. ЗАО «Пирс» обратилось с иском в арбитражный суд о взыскании убытков с государственного заказчика.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Какие требования в данном случае должен заявить ЗАО «Пирс»?

Какова ответственность государственного заказчика за отказ от закупки продукции, определенной контрактом на поставку продукции для государственных нужд, установленная законодательством?

**Задача 7.2** Лицей заключил с АО договор, в соответствии с которым АО обязалось к августу поставить лицу 15 персональных компьютеров производства США для оснащения ими учебного класса. Своих обязательств АО не выполнило, и лицея предъявил к нему иск об уплате предусмотренной договором неустойки в размере 4 % от стоимости не поставленных товаров. Как выяснилось при рассмотрении спора, в заключенном договоре не были указаны

точная марка, конфигурация и комплектность подлежащих поставке компьютеров, а также не установлены требования к их качеству и порядок его определения. Поскольку в договоре не содержались условия о предмете договора и качестве поставляемых товаров, суд признал данный договор незаключенным и в иске отказал. Какие последствия могут наступить в случае признания договора незаключенным? Правильно ли решение суда?

**Задача 7.3** ООО сдало принадлежащее ему на правах собственности здание производственного назначения в аренду на 5 лет кооперативу. Договором было предусмотрено право арендатора заключать договоры субаренды без согласия арендодателя. Кооператив заключил договор субаренды, по которому право пользования всем зданием было предоставлено АО. Спустя 2 года кооператив был ликвидирован. ООО заключило новый договор с ГУП. Узнав об этом, АО предъявило ООО претензию с требованием о признании заключенного договора недействительным, считая, что нарушено его право на преимущественное заключение договора аренды. ООО отказалось заключить договор аренды, однако не возражало против сохранения договора субаренды. АО обратилось в арбитражный суд. Решите дело.

#### Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Задача не решена или решена неправильно                                                                                                                                                                                                                                                       | «неудовлетворительно» |
| Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде                                                                                        | «удовлетворительно»   |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ | «хорошо»              |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом                                                                                                                       | «отлично»             |

## Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. История и проблемы развития хозяйственного права
2. Предпринимательство в Донецкой Народной Республике
3. Государственные программы поддержки предпринимательства
4. Свобода и ограничение в осуществлении предпринимательской деятельности.
5. Государственная регистрация физического лица-предпринимателя
6. Государственная регистрация юридического лица
7. Создание и государственная регистрация предприятия: состояние и проблемы
8. Особенности создания и правового положения акционерных обществ
9. Особенности содержания и виды предпринимательских правоотношений
10. Инструкция относительно занятия внешнеэкономической деятельностью
11. Лицензирование отдельных видов хозяйственной деятельности
12. Патентное право, понятие, источники и субъекты
13. Трудовые отношения в Донецкой Народной Республике
14. Инструкция по работе с контролирующими органами
15. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности
16. Государственная регистрация прекращения предпринимательской деятельности в Донецкой Народной Республике
17. Понятие и виды хозяйственно-правовой ответственности
18. Функции и основания хозяйственно-правовой ответственности
19. Особенности правового положения объединений предприятий
20. Проблемы правового обеспечения приватизации государственного имущества
21. Правовая характеристика договоров о приватизации государственного имущества
22. Формы и способы защиты имущественных прав и интересов хозяйствующих субъектов
23. Продажа любых пиротехнических средств (ДНР-Украина- РФ)
24. Осуществление деятельности в сфере игорного бизнеса (ДНР-Украина- РФ)
25. Выпуск ценных бумаг (акций, облигаций, векселей) (ДНР-Украина- РФ)
26. Торговля ликероводочной продукцией на розлив (ДНР-Украина- РФ)
27. Торговля ликероводочными и табачными изделиями (ДНР-Украина- РФ)
28. Взимание платы за парковку автотранспорта (ДНР-Украина- РФ)
29. Оптовая и розничная торговля алкогольной продукцией и табачными изделиями без наличия лицензии.
30. Аккредитация в Министерстве доходов и сборов ДНР как участника ВЭД
31. Аккредитация в таможне - постановка на учёт в таможню.
32. Вывоз товара с территории ДНР
33. Ввоз на территорию ДНР (импорт)
34. Лицензирование строительной деятельности
35. Лицензирование образовательной деятельности
36. Лицензирование предоставления ветеринарных услуг
37. Лицензирование предоставления образовательных услуг
38. Лицензирование предоставления медицинских услуг
39. Значение Антимонопольного законодательства
40. Проблемные аспекты правового регулирования хозяйственных договоров
41. Проблемы правового регулирования организационно-правовых форм предпринимательской деятельности
42. Правовое регулирование лизинговых операций
43. Современные тенденции развития хозяйственного права зарубежных стран
44. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций
45. Свободная тема (по согласованию с преподавателем)

*Образец варианта контрольной работы*

## Вариант 1

## 1. История и проблемы развития хозяйственного права

## Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

| Критерии оценивания                                                                   | Оценка                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям                           | «неудовлетворительно» |
| Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям | «удовлетворительно»   |
| Ответ был верным с незначительным количеством неточностей                             | «хорошо»              |
| Ответ полный с незначительным количеством неточностей                                 | «отлично»             |

**Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)****Вариант 1**

Что такое Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК как отрасль права?

Каковы особенности этой отрасли права.

**Вариант 2**

Какие виды субъектов предпринимательства вам известны?

Назовите субъекты предпринимательства которым необходим устав и учредительный договор, и субъекты, для которых достаточно лишь устав или учредительный договор?

**Вариант 3**

Когда вступает в действие и прекращается договор?

Виды предприятий предусмотрены законодательством?

**Вариант 4**

Какие характерные черты государственного предприятия?

В чем специфика хозяйственных обществ как субъектов предпринимательства?

**Вариант 5**

Какие основания и порядок реорганизации и ликвидации хозяйственных обществ?

Назовите отличительные признаки хозяйственного объединения.

**Вариант 6**

В чем сходство и различие хозяйственного объединения и хозяйственного общества?

Особенности и признаки хозяйственного договора.

**Вариант 7**

Что понимается под упрощенным способом заключения хозяйственных договоров?

Вправе ли государственное предприятие заключать договор поручительства?

**Вариант 8**

Назовите особенности заключения договоров обособленными подразделениями юридических лиц?

С какого момента договор считается заключенным?

**Вариант 9**

Чем отличается договор купли-продажи от договора поставки?

Подзаконные нормативные акты регулируют порядок заключения и исполнения договора поставки?

### Вариант 10

Способы обеспечения надлежащего выполнения хозяйственных договоров.  
Назовите основные принципы хозяйственно-правовой ответственности.

### Вариант 11

Назовите основные виды договорных и внедоговорных правонарушений.  
Назовите характерные признаки хозяйственно-правовой ответственности.

### Вариант 12

Назовите условия хозяйственно-правовой ответственности и раскройте их содержание.  
Что понимается под солидарной ответственностью?

### Вариант 13

Со ссылкой на конкретные нормативные акты приведите примеры субсидиарной ответственности субъектов предпринимательства.  
Дайте определение морального вреда. Имеют право требовать возмещения морального вреда юридические лица?

### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

| Оценка                | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отчетность                                                                                                                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями                           |
| «хорошо»              | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками                                              |
| «удовлетворительно»   | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом                                                                                                                                                                                                             | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада                                                                                                                                                                                                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются                                 |

|  |  |                                           |
|--|--|-------------------------------------------|
|  |  | существенные<br>недочеты в<br>оформлении. |
|--|--|-------------------------------------------|

### Критерии и шкалы оценивания презентации

| Дескрипторы           | Минимальный<br>ответ<br>«неудовлетвори-<br>тельно»                                                                     | Изложенный,<br>раскрытый ответ<br>«удовлетвори-<br>тельно»                                                                              | Законченный, полный<br>ответ<br>«хорошо»                                                                                                            | Образцовый<br>ответ<br>«отлично»                                                                                                                       |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раскрытие<br>проблемы | Проблема не<br>раскрыта.<br>Отсутствуют<br>выводы.                                                                     | Проблема раскрыта<br>не полностью.<br>Выводы не сделаны<br>и/или выводы не<br>обоснованы.                                               | Проблема раскрыта.<br>Проведен анализ<br>проблемы без<br>привлечения<br>дополнительной<br>литературы. Не все<br>выводы сделаны и/или<br>обоснованы. | Проблема раскрыта<br>полностью. Проведен<br>анализ проблемы с<br>привлечением<br>дополнительной<br>литературы. Выводы<br>обоснованы.                   |
| Представление         | Представляемая<br>информация<br>логически не<br>связана. Не<br>использованы<br>профессиональные<br>термины.            | Представляемая<br>информация не<br>систематизирована<br>и/или не<br>последовательна.<br>Использован 1-2<br>профессиональных<br>термина. | Представляемая<br>информация<br>систематизирована и<br>последовательна.<br>Использовано более 2<br>профессиональных<br>терминов.                    | Представляемая<br>информация<br>систематизирована,<br>последовательна и<br>логически связана.<br>Использовано более<br>5 профессиональных<br>терминов. |
| Оформление            | Не использованы<br>информационные<br>технологии<br>(PowerPoint).<br>Больше 4 ошибок в<br>представляемой<br>информации. | Использованы<br>информационные<br>технологии<br>(PowerPoint)<br>частично. 3-4<br>ошибки в<br>представляемой<br>информации.              | Использованы<br>информационные<br>технологии<br>(PowerPoint). Не более<br>2 ошибок в<br>представляемой<br>информации.                               | Широко<br>использованы<br>информационные<br>технологии<br>(PowerPoint).<br>Отсутствуют ошибки<br>в представляемой<br>информации.                       |
| Ответы на<br>вопросы  | Нет ответов на<br>вопросы.                                                                                             | Только ответы на<br>элементарные<br>вопросы.                                                                                            | Ответы на вопросы<br>полные и/или<br>частично полные.                                                                                               | Ответы на вопросы<br>полные с<br>привидением<br>примеров.                                                                                              |

## Индивидуальное творческое задание

### Задание 1. Деловая игра «Регистрация юридического и физического лица-предпринимателя»

Деловая игра как форма организации познавательной деятельности применяется в учебном процессе для имитационного моделирования реальных механизмов и процессов. Цель игры – ознакомить участников с процессом регистрации юридического и физического лица-предпринимателя.

Перед началом проведения игры группа студентов разбивается на несколько команд, в составе которых и будут работать на протяжении всего учебного года. По результатам разработки и защиты своего проекта каждая команда (каждый игрок этой команды) получает определенное количество баллов.

### Задание 2.

В этой игре моделируется процесс регистрации юридического и физического лица-предпринимателя на основании заполнения регистрационных карточек для проведения государственной регистрации, заявлений и дорегистрационного пакета документа для юридического лица (устав, Протокол №1, договор аренды, карточка подписей), составления договора о признании электронных документов, заявления на предоставление доступа в электронный сервис «Личный кабинет плательщика, заключение трудовых договоров и

ведения делопроизводства на предприятии (составление штатного расписания, оформления приказов, составления графика отпусков и графика дежурств, коллективного соглашения и дополнительных соглашений), составление заявления о выдаче лицензии, оформление отчетов (о принятых работниках, об уволенных работниках, налоговой и таможенной отчетности), ведение внешнеэкономической деятельности и составление Учетной карточки субъекта внешнеэкономической деятельности, взятого на учет в грузовом ( - или пассажирском) отделе таможенного поста «Донецк».

### **Задание 3.**

В этой игре выстраиваются ситуации, где определенная команда должна научиться составлять следующие договоры (договор купли-продажи, договор контрактации сельскохозяйственной продукции, договор лизинга, договор факторинга). Вначале составляется протокол о намерениях одной командой, передается другой, которая составляет протокол разногласий и передает его назад первой команде. В случае достижения сторонами согласия относительно всех или отдельных условий, указанных в протоколе разногласий, такое согласие подтверждается в письменной форме (протоколом согласования разногласий, письмами, телеграммами, телетайпограммами).

### **Задание 4.**

В этой игре инсценируется процедура возбуждения дела о банкротстве. В результате одна команда должна составить заявление о возбуждении дела о банкротстве, вторая рассмотреть его и вынести постановление о возбуждении дела о банкротстве.

### **Задание 5.**

В этой игре составляется договор поставки и находится участниками выход из ситуации при нарушении условия договора купли-продажи по количеству товара, недопоставке товара отдельных видов, входящих в ассортимент; поставке товаров более низкого сорта, поставке товаров ненадлежащего качества и поставке некомплектных изделий.

Игра способствует формированию у студентов предпринимательского мышления и умения руководить развитием предприятия от регистрации до ликвидации.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

| Критерии оценивания                                                                                                                                     | Оценка                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Задание не выполнено или допущены существенные неточности                                                                                               | «неудовлетворительно» |
| Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов | «удовлетворительно»   |
| Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко                                | «хорошо»              |
| Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны                                                      | «отлично»             |

## Блок В

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки предпринимательства как вида хозяйственной деятельности
2. Принципы предпринимательской деятельности.
3. Свобода предпринимательской деятельности и ее ограничения.
4. Правовые основы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Виды предпринимательской деятельности. Классификатор видов экономической деятельности.
6. Понятие фиктивного предпринимательства.
7. Государственное регулирование и стимулирование предпринимательства.
8. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
9. Унитарные и корпоративные предприятия как субъекты предпринимательской деятельности.
10. Государственная регистрация создания субъектов предпринимательства.
11. Государственная регистрация изменений сведений о субъектах предпринимательства.
12. Порядок государственной регистрации прекращения субъектов предпринимательской деятельности.
13. Единый государственный реестр юридических лиц и физических лиц предпринимателей: понятие, содержание сведений и порядок доступа.
14. Понятие и виды учредительных документов субъектов предпринимательской деятельности
15. Порядок и способы создания СПД.
16. Порядок ликвидации СПД.
17. Очередность удовлетворения требований кредиторов в процессе ликвидации по решению собственника и банкротства.
18. Понятие и порядок лицензирования
19. Органы лицензирования в ДНР.
20. Понятие и виды лицензий.
21. Патентование в сфере предпринимательской деятельности
22. Виды торговых патентов.
23. Понятие и принципы функционирования разрешительной системы в сфере предпринимательства.
24. Виды разрешительных документов
25. Государственные разрешительные центры: задачи и функции.
26. Государственный администратор в разрешительной системе.
27. Требования к порядку выдачи разрешительных документов.
28. Общая характеристика субъектов предпринимательской деятельности
29. Хозяйственные общества как субъекты предпринимательской деятельности.
30. Особенности правового статуса физических лиц – предпринимателей.
31. Предприятия с иностранными инвестициями
32. Представительства иностранных компаний в ДНР как субъекты предпринимательской деятельности, их государственная регистрация
33. Филиалы, представительства и дочерние предприятия в предпринимательстве.
34. Осуществление предпринимательства на условиях франчайзинга.
35. Имущество субъектов предпринимательской деятельности. Уставный капитал.
36. Основные фонды и оборотные средства субъектов предпринимательской деятельности.
37. Право собственности на имущество юридических лиц - субъектов предпринимательской деятельности: основания приобретения.



38. Прибыль СПД.
39. Понятие и содержание права хозяйственного ведения и права оперативного управления имуществом.
40. Использование имущества в предпринимательской деятельности на условиях аренды.
41. Лизинговые отношения в сфере предпринимательства.
42. Владение корпоративными правами и предпринимательство.
43. Понятие и содержание коммерческой тайны.
44. Понятие, субъекты и содержание корпоративных прав.
45. Порядок и способы заключения предпринимательских договоров
46. Использование факсимильного отображения подписи в договорных отношениях.
47. Понятие электронной цифровой подписи и условия его применения субъектами предпринимательства.
48. Понятие электронного документооборота.
49. Общий порядок урегулирования договорных разногласий
50. Способы выполнения договорных обязательств
51. Требования по исполнению денежных обязательств
52. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств.
53. Понятие и виды расчетных операций.
54. Понятие бухгалтерского учета и способы его организации на предприятии.
55. Финансовая отчетность СПД и ее виды.
56. Кассовые операции субъектов предпринимательства. Виды кассовых ордеров.
57. Расчеты в наличной форме в сфере предпринимательства.
58. Платежные поручения вид платежных средств
59. Расчеты по аккредитиву
60. Расчеты по векселю между субъектами предпринимательской деятельности.
61. Использование расчетных чеков в сфере предпринимательства.
62. Виды банковских счетов.
63. Порядок открытия текущих счетов СПД.
64. Регистрация расчетных операций.
65. Основные требования и принципы осуществления государственного надзора (контроля) в сфере предпринимательства.
66. Понятие и виды мер контроля (проверок).
67. Основные требования допуска уполномоченных лиц контролирующих органов к проведению проверки. Журнал регистрации проверок.
68. Права и обязанности уполномоченных лиц контролирующих органов при осуществлении контрольных мероприятий (проверки).
69. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности при проведении проверок.
70. Порядок и способы обжалования результатов проверки.
71. Система органов контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.
72. Органы контроля в сфере налогообложения
73. Виды налоговых проверок
74. Органы контроля в сфере охраны труда
75. Государственный контроль за соблюдением СПД законодательства о труде
76. Государственный контроль в сфере экологии и защиты окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности
77. Государственный контроль за обеспечением санитарного и эпидемиологического благополучия населения
78. Государственный контроль в сфере строительства и архитектуры
79. Государственный контроль за соблюдением экономической конкуренции
80. Виды правонарушений законодательства в сфере защиты экономической конкуренции
81. Государственный контроль защиты прав потребителей и ответственность субъектов предпринимательства в этой сфере.

82. Государственный контроль за дисциплиной цен
83. Защита персональных данных во время осуществления предпринимательской деятельности.
84. Виды санкций за правонарушения в сфере хозяйствования.
85. Основания и пределы ответственности.
86. Возмещение убытков, причиненных нарушением порядка осуществления определенных видов предпринимательской деятельности.
87. Оперативно-хозяйственные санкции: понятие, виды и порядок применения.
88. Административно-хозяйственные санкции в предпринимательстве: понятие и субъекты применения.
89. Виды административно-хозяйственных санкций.
90. Отмена государственной регистрации и ликвидация СПД как вид санкции.
91. Ответственность СПД за вред, причиненный вследствие дефекта в продукции
92. Ответственность СПД за неуплату коммунальных услуг и содержание придомовых территорий.
93. Ответственность СПД за нарушения в сфере градостроительства.
94. Административная ответственность за нарушение осуществления предпринимательской деятельности.
95. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательства.

#### Шкала оценивания

| <b>Экзамен</b>        | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков                                                           |
| «Хорошо»              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Удовлетворительно»   | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков                                                           |
| «Неудовлетворительно» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки                                                                                                         |

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой юриспруденции \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой юриспруденции \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.